



# NIEUWS BRIEF



## OUDERPEILING-RESULTATEN / SCHOOLONTWIKKELING

juni 2019

### Peiling:

De school heeft afgelopen mei een oudervragenlijst uitgezet. Dat doen we omdat we graag een beeld hebben van hoe ouders tegenover de school staan, en welke verbeterpunten ouders aandragen. Voor de periode 2019-2020 moet de school namelijk een schoolplan schrijven, waarin een ontwikkelingstraject voor de school beschreven wordt.

De ouderenquête werd door 50% van de uitgezette vragenlijsten beantwoord. Het aantal respondenten is (ruim) voldoende voor een goed beeld. Daarmee kunnen we de resultaten van het onderzoek prima meenemen in onze plannen. Onze dank aan alle respondenten.

Het grote beeld is dat de ouders tevreden zijn over de school. Dat is fijn om te horen. Op alle beleidsterreinen scoren we van voldoende tot goed. We hebben het dan o.a. over het leerstofaanbod, het pedagogisch en didactisch handelen van de leerkrachten, de opbrengsten en het schoolklimaat.

Zijn er dan ook uitschieters? Ja, die zijn er zeker, positief maar ook negatief.

U geeft onder andere de volgende positieve zaken aan:

- ✓ Mijn kind voelt zich thuis op school (3,77 op score van 4)
- ✓ U kunt bij de leerkracht terecht als u iets wilt bespreken (3,66 op score van 4)
- ✓ Ik voel me thuis op de Wjukslach (3,72)

Een prettige conclusie is dat leerlingen en ouders zich welkom en veilig voelen op de school, de sfeer op school is dan ook goed (3,72)

Zaken die aandacht verdienen zijn de volgende:

- ✓ U weet niet goed aan welke verbeteringen de school werkt (2,64 op score van 4)
- ✓ De school ziet er (niet) gezellig uit (2,76)
- ✓ De school is (niet) verzorgd ingericht (2,71)
- ✓ U heeft de school niet gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen (2,60)  
(wellicht te open vraag, we zijn immers een dorpschool en het is 'logisch' dat de kinderen in de buurt naar ons komen)

### Schoolplan 2019-2023

Om direct tegemoet te komen aan één van de door ouders benoemde minpunten melden we alvast de grote lijnen van de activiteiten van de school.

Gedurende de gehele periode gaan we aan de slag met de visie op onderwijs op onze school. Met het nieuwe schoolteam én directeur zullen we bekijken hoe we ons onderwijs kunnen ontwikkelen, waarbij we de huidige sterke punten niet uit het oog verliezen. Daarbij zal de nieuwbouw van de school een prominente plaats innemen, ook in relatie met de bouwplannen voor een nieuwe wijk in Langezwaag. Hoewel we nog niet exact kunnen aangeven wanneer de nieuwbouw zal plaatsvinden, zal er afstemming moeten komen tussen de onderwijsvorm en het gebouw dat daarvoor nodig is. Deze ontwikkeling zal intensief zijn en veel vragen van het schoolteam, directie maar waarschijnlijk ook van leerlingen en ouders.

Op korte termijn, het komende schooljaar, zijn er meer concrete zaken die we gaan oppakken. Die punten komen voort uit een zelfevaluatie van het onderwijs op school en de vragenlijsten van ouders en leerlingen.

- ✓ De sfeer op school wordt door ouders en leerlingen en schoolteam als positief ervaren. Om die sfeer te kunnen bewaken en verstevigen schaffen we een nieuwe methode aan voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dat wordt de methode Kwink. Op de volgende website vind u meer informatie over deze methode. <https://www.kwinkopschool.nl/wat-is-kwink/voor-ouders/>
- ✓ We willen het technisch en begrijpend lezen op een hoger plan brengen. Dat gaan we ook bij dit onderdeel doen door een nieuwe methode aan te schaffen. Nu gebruiken we nog twee methodes voor begrijpend lezen, dat wordt er één. Er is omdat het om een nieuwe methode gaat nog niet veel informatie voor ouders beschikbaar dus zullen we u t.z.t. op de hoogte brengen.
- ✓ We willen de eigen rol en inbreng van de leerlingen bij hun eigen leerproces versterken. Dat noemen we het eigenaarschap. Daarvoor gaat het team eerst gezamenlijk bespreken hoe wij denken dat we dat eigenaarschap voor leerlingen vorm gaan/kunnen geven. Denk daarbij bijvoorbeeld aan het werken met taken (dag- weektaken), of het formuleren van eigen leerdoelen. Ook hier zullen we in het nieuwe schooljaar zeker terugkomen.
- ✓ We bekijken onze interne processen voortdurend. Het komende schooljaar besteden we extra aandacht aan het analyseren van de leerling resultaten (o.a. Cito-toetsen).
- ✓ We (her)waarderen onze huidige werkwijze met het Frysk.
- ✓ We schenken aandacht aan de beïnvloedbare zaken t.a.v. het gebouw, zoals de inrichting van de lokalen en gezamenlijke ruimten.
- ✓ We gaan u regelmatig informeren over de ontwikkelingen op school (daar zijn we middels deze nieuwsbrief al mee begonnen ☺).

Voor meer informatie kunt u altijd even binnen komen lopen bij de directeur, of hem 's ochtends op het schoolplein even aanspreken.

N.B.:

N.a.v. een opmerking van een ouder over de afgenomen enquête:

Er wordt op bestuurlijk niveau gewerkt aan een andere oudervragenlijst met wellicht meer 'open' vragen.